

EP Entwicklungspläne in SQA

Einheitliche ebenenübergreifende Struktur

Die Entwicklungspläne aller Ebenen folgen einer durchgängigen und verbindlichen Grundstruktur. Die folgenden Vorlagen sollen die Erarbeitung der EP erleichtern. EP können auch individuell gestaltet werden (z. B. anderes Layout); die Grundstruktur muss aber immer eingehalten werden. Die Gestaltung der EP-Vorlagen und der Orientierungshinweise (früher: Leitfragen) zur Erarbeitung der EP hat sich aufgrund der Erfahrungen im 1. Zyklus von SQA (2012-16) geringfügig verändert. Die EP aller Ebenen folgen nun einer einheitlichen Struktur, was die Lesbarkeit für alle Beteiligten erleichtert. Im Sinne der Kontinuität wurde jedoch darauf geachtet, dass die inhaltliche Substanz gewahrt bleibt.

Entwicklungspläne der verschiedenen Ebenen

Schulentwicklungsplan (SEP)

- [Orientierungshinweise](#) (doc), Stand: Januar 2017
- [SEP-Vorlage](#) (doc), Stand: Januar 2017 (Diese Struktur steht den Schulen ab sofort zur Verfügung. Ab dem Schuljahr 2017/18 ist sie verbindlich. Sie ist bis auf zwei kleine redaktionelle Änderungen wortident mit der Version vom Mai 2016.)
- [FAQs zum Rundschreiben 6/2016 und zum Schul-EP](#) (pdf), Stand: Januar 2017
- [Modellhafter SEP](#) als Anregung zur kritischen Reflexion

Alle bisherigen Vorlagen, Leitfragen und Beispiele finden Sie im [Archiv](#).

Regionalentwicklungsplan (REP)

- [Orientierungshinweise](#) für den REP (doc), Stand: Januar 2017
- [REP-Vorlage](#) (doc), Stand: Januar 2017

Prozess der EP-Erstellung

Die Erstellung von Entwicklungsplänen auf Schul- und Regionalebene erfolgt grundsätzlich in einem partizipativen Prozess auf möglichst breiter Basis. Für detaillierte Hinweise zur Erstellung des Schul-Entwicklungsplans siehe [Kapitel 3](#). Die Letztverantwortung für den EP (Erstellung, Ergebnis) liegt bei der jeweiligen Führungskraft; Personen mit Fachexpertise können nach Bedarf beigezogen werden.

Dokumentation und Öffentlichkeitsgrad

Entwicklungspläne (EP) werden auf der jeweiligen Ebene, auf der sie erstellt wurden, systematisch gesammelt und werden verfügbar gehalten. Der Regional-EP muss für die Schulebene zugänglich sein. Umgekehrt ist der Schul-EP als Grundlage für das BZG der Schulaufsicht zur Verfügung zu stellen.

[Rundschreiben Nr. 6/2016](#)

[FAQ zum Rundschreiben 6/2016 und zum EP](#)